

The logo for aeioTü features the letters 'aeioTü' in a playful, rounded font. 'a' is pink, 'e' is green, 'i' is yellow, 'o' is blue, 'T' is black, and 'ü' is black. Below the logo, the text 'por la educación de la primera infancia' and 'FUNDACIÓN CARULLA' is written in a smaller, sans-serif font.

por la educación de la primera infancia

FUNDACIÓN CARULLA

Visión

Transformación de Colombia a través del desarrollo del potencial de la primera infancia.

La Fundación Carulla

Durante 47 años la Fundación Carulla brindó becas escolares a miles de empleados de bajos recursos de la empresa Carulla y posteriormente a aquellos de Carulla Vivero S.A. Desde el año 2008, la fundación decidió enfocarse en la promoción de la educación de la primera infancia en Colombia a través de la iniciativa aeioTü. De esta forma, la Fundación Carulla, a través de aeioTü, se convierte en la ONG con mayor inversión dirigida exclusivamente a promover el desarrollo integral de la primera infancia en Colombia.

Importancia de la primera infancia

La primera infancia se extiende desde la gestación hasta los seis años del ser humano. Múltiples investigaciones demuestran que estos años son los más importantes para el desarrollo físico, social, emocional y cognitivo de todas las personas. El mayor desarrollo del cerebro ocurre durante los primeros años de vida, está asociado con la salud, la nutrición, la protección que se recibe, el entorno en el que el niño crece, y la calidad de las interacciones que experimenta. Igualmente, en estos primeros años se desarrollan las habilidades para pensar, hablar, aprender y razonar. Por ello, la educación de buena calidad en estos primeros años es determinante para que los niños y niñas puedan desarrollar todo su potencial y entrar en condiciones de igualdad al sistema educativo formal. En términos económicos también se encuentran grandes ventajas al invertir en la primera infancia. El Premio Nobel de Economía 2000, James Heckman, encontró que las inversiones en educación durante la primera infancia son mucho más rentables que aquellas que se realizan en etapas posteriores de la vida. Las inversiones que se realizan en estos primeros años se asimilan a crear un fondo de inversiones que sigue creciendo naturalmente por el resto de la vida.

En Colombia más del 10% de la población corresponde a niños y niñas en primera infancia.

Sin embargo, tomando la población menor de 4 años, el 65% se encuentra en situación de vulnerabilidad socioeconómica y no está atendida. Esta situación es una de las causas por las cuales en el primer grado de la educación primaria se presenta la mayor tasa de deserción y repitencia de todo el ciclo escolar. Adicionalmente, se evidencia un problema de inequidad puesto que se presenta el doble de asistencia entre los niños y niñas de 3 a 4 años provenientes de familias de ingresos altos en comparación con los niños y niñas de la misma edad provenientes de familias de ingresos bajos*.

* Fuente: Ministerio de Educación Nacional

¿Qué es aeioTü?

AeioTü es una empresa social que presta atención integral (educación, nutrición y cuidado) de calidad para la primera infancia en Colombia. Durante el año 2009 aeioTü creó los cuatro primeros centros para la atención de niños y niñas hasta los 5 años: aeioTü Nogal y aeioTü Orquídeas de Suba en Bogotá, aeioTü La Playa en Barranquilla, y aeioTü El Libertador en Santa Marta. Cada centro aeioTü alberga a los niños y niñas en diferentes horarios, dependiendo de la comunidad y de la demanda de los niños, sus padres y familias.

Nuestro equipo de pedagogistas, educadores y artistas residentes son personas con formación en pedagogía y diferentes áreas relacionadas con desarrollo infantil, con experiencia en trabajo con niños y niñas. La Directora Pedagógica de aeioTü, María Adelaida López, es una reconocida artista colombiana, experta en la filosofía Reggio Emilia, que viene de trabajar por más de ocho años en un centro inspirado en esta filosofía educativa en Estados Unidos. En el 2009 se consolidó el modelo de prestación de servicios de aeioTü. Tuvimos la visita de Carla Rinaldi, presidente de Reggio Children, quien nos animó a continuar con la experiencia educativa aeioTü en la forma que lo hemos venido haciendo. Por esta razón, aeioTü entrará en una fase de expansión en la cual espera replicar la experiencia educativa a través de un modelo de franquicia social. Cada centro tiene su propia identidad y singularidad, pero todos compartirán los valores, excelencia y calidad del servicio. Nuestro objetivo a 10 años es catalizar la atención anual de más de 15.000 niños y niñas y capacitar e involucrar a más de 1.000 educadores en este proceso. El 97% de estos niños y niñas provendrá de familias de bajos ingresos. Atendemos niños de familias de altos ingresos para ayudar a subsidiar a los niños y niñas más necesitados.

¿Por qué nos inspiramos en la filosofía Reggio Emilia?

La decisión de inspirarnos en esta filosofía se basa en tres razones principalmente. Primero, porque respeta los derechos de los niños, reconoce sus inmensas capacidades y les ayuda a desarrollar su pleno potencial. Segundo, porque este enfoque ha sido reconocido mundialmente: Howard Gardner, de la Universidad de Harvard, se refiere a los centros de Reggio Emilia como “colegios donde las mentes, cuerpos y espíritus de los niños más pequeños son tratados con sobresaliente seriedad y respeto; y donde, al mismo tiempo, experimentan placer, diversión, belleza y aprendizaje duradero”. Otra razón es porque Reggio Emilia ha sido fuente de inspiración para cientos de centros de primera infancia que se han creado en todos los continentes y en una amplia diversidad de contextos. Existen centros inspirados en Reggio Emilia que van desde, las del Banco Mundial o unas ONG que trabajan con comunidades vulnerables en Estados Unidos y América Latina, hasta las oficinas de Google.

Todos los centros inspirados en la filosofía Reggio Emilia comparten los siguientes elementos:

- Los niños y niñas son individuos que tiene su propio ritmo y capacidad de aprender. Se respeta y empodera a la niña y al niño para que sigan su proceso de desarrollo. Por esta razón, todos son tratados individualmente, escuchados, y no son forzados a seguir currículos o a alcanzar estándares.
- Los niños y niñas son protagonistas de sus propios procesos de aprendizaje: Son constructores -y no receptores- de conocimiento. Comunican sus ideas, expresan sus emociones y desarrollan su pensamiento a través del uso de múltiples medios y materiales.
- Los educadores son investigadores y facilitadores de los procesos de aprendizaje de los niños y de ellos mismos.
- El espacio físico —la arquitectura, muebles y materiales— es otro maestro que acompaña el proceso de aprendizaje de los niños.
- Las relaciones entre niños y niñas, educadores, familias y comunidad son un elemento muy valioso para el centro, al igual que la participación de todos en la experiencia educativa.

Para aeioTü Reggio Emilia es una inspiración y no un modelo a copiar sin cuestionamientos. Somos conscientes de las enormes diferencias de contexto, de la necesidad de reconocer los avances y dificultades del país y de las especiales características de los niños y niñas colombianos.

La experiencia educativa aeioTü

La experiencia educativa aeioTü se caracteriza por acompañar a los niños a encontrar el sentido de la vida y de las cosas de manera natural y alegre.

En aeioTü creemos que el descubrimiento del sentido de la vida o de las cosas no surge de una fórmula, de un único libro, de ideas preconcebidas e impuestas por otros; sino del proceso exploratorio que desarrolla cada niño. En este proceso los niños y niñas parten de un interés, de un miedo, de una pregunta, de un evento, de una provocación, de la curiosidad que los lleva a formular hipótesis, a plantear posibles respuestas y a explorar diferentes lenguajes y materiales que les ayuden a validar o descartar sus hipótesis.

Estos proyectos de investigación son abordados por los niños y niñas a través de pequeños grupos y pueden ser de larga o corta duración. A través de ellos se estimula el pensamiento crítico y creativo, a la vez que se promueve la integración de diferentes disciplinas y áreas del conocimiento, como las matemáticas y las ciencias. Todo lo anterior, permite que los niños y niñas construyan conocimientos, habilidades y competencias útiles para su vida actual y futura.

En aeioTü reconocemos y valoramos:

- 1 El niño - niña. Seres únicos, con su propia identidad, plenos de derechos y miembros valiosos de su comunidad.
- 2 Los educadores. Quienes escuchan, observan, reflexionan y cuestionan para favorecer el crecimiento de los niños y niñas y para mejorar sus propias prácticas pedagógicas y de aprendizaje. Reciben un constante apoyo para su desarrollo profesional y humano.

3 Las familias. Invitadas a participar de manera activa y competente de la experiencia de aprendizaje de sus niños; que se comprometen con los valores y acciones del centro aeioTü y apoyan el fortalecimiento de vínculos culturales y de colaboración con la comunidad.

4 La comunidad. Donde también se encuentra el sentido de la vida y de las cosas. El centro aeioTü es abierto, e invita a la exploración y colaboración con los vecinos, el barrio, la ciudad y el país.

5 Los principios y elementos del arte. Herramientas fundamentales del proceso de aprendizaje integral, que ayudan al niño no sólo a explorar sus diversas maneras de expresarse, sino también a construir un pensamiento creativo y crítico.

6 La creatividad. Fin y medio para el desarrollo cognitivo y emocional de los niños. Invita a tomar riesgos para buscar nuevas respuestas y a partir de allí tomar decisiones.

7 El juego. Como derecho y como vehículo que brinda oportunidades para explorar el mundo, encontrar respuestas, desarrollar estrategias y tomar decisiones.

8 La documentación. Herramienta útil para aprender de lo vivido, proyectar acciones futuras, recibir y dar retroalimentación y comunicarse con otros niños, educadores, familias y comunidad.

9 El espacio físico del centro aeioTü. Invita a los niños y niñas al juego, a la exploración, al asombro y a la investigación; es estéticamente armonioso; y refleja las identidades de quienes lo habitan.