

LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA, APOORTE INVALUABLE

Por Anlly Bautista y Alejandra López¹

En nuestra experiencia como maestras de aeioTU en el aula Aventureros 1 hemos tenido una grata intervención de las familias de nuestros niños. Desde el principio hemos visto su interés no sólo por saber que está pasando con sus niños, sino también por conocer sobre el proyecto que estamos desarrollando en el aula, por todos sus habitantes, sus intereses, sus gustos y las hipótesis que se generan. La participación de los padres ha sido una alegre constante en nuestro día a día.



Las de aeioTU son *aulas de puertas abiertas*, espacios que buscan una participación activa de los padres de familia en la experiencia educativa de sus hijos. No vemos al niño como un individuo aislado, sino por el contrario, como un miembro activo: de la familia, del aula, de su grupo de amigos. De esta manera, en aeioTU reconocemos que cada familia tiene historias, intereses y preferencias,

elementos que al entrar en contacto con el proyecto de exploración o de investigación que se desarrolla en el aula se entretajan formando una red de apoyo que fortalece el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños.

En los centros aeioTU hacemos referencia a que la familia es el primer educador. Somos conscientes de que la participación de la familia es fundamental para el desarrollo de nuestros niños en los ámbitos cognitivo, emocional y social. Cuando las familias hacen parte activa de las experiencias que vive el niño día a día los niños son más seguros, más comprometidos, más investigadores, se interesan por lo que sucede a su alrededor, son actores presentes de sus procesos. Su desarrollo fluye más tranquilamente con la guía de sus padres, hermanos, maestras y comunidad educativa en general.

Lo más importante para nosotros al conocer a una familia es hacerles saber que el aula es, como lo mencionamos anteriormente, un espacio de puertas abiertas en

¹ Anlly y Alejandra son maestras del aula Aventureros 1 del centro aeioTU Parque Nogal.

Anlly llegó a la Fundación Carulla en marzo de 2010 como maestra del centro aeioTU Orquídeas de Suba. En enero de 2010 pasó a ser parte del equipo de aeioTU Parque Nogal. Alejandra hace parte del equipo de la Fundación Carulla desde noviembre de 2010.



donde ellos son también protagonistas, contarles cuán significativo es para nosotros conocer sobre sus intereses, proyectos y actividades que comparten en familia. Grandes objetivos nos mueven detrás de este interés por conocerlos a fondo: reconocer al niño en su individualidad (gustos, preferencias, rutinas, etc.), hacer del aula un segundo hogar para él, en donde encuentre situaciones en común con su casa, y enlazar estos intereses de los niños y sus familias con la experiencia educativa. Nuestra idea es también acoplar todos estos elementos para crear conocimiento a partir de ellos, recuperando a la vez los valores, la cultura y los grandes saberes que tienen las familias, parte fundamental de cambio y transformación de una sociedad.

Existen muchas herramientas para que los padres de familia participen activamente los informes trimestrales: leer las herramientas de comunicación escrita y visual -como informes semanales, proyecciones académicas, bitácoras, documentación en las aulas o paneles de visualización de los diferentes espacios del centro-



mantener charlas habituales con las maestras, asistir a los talleres que ofrece aeioTU, estar presentes en las asambleas -de inicio o finalización del día-, o participar activamente en la experiencia educativa, desde sus conocimientos, gustos o intereses.

Los educadores en aeioTU pretendemos que el aula y el centro sean espacios de participación en donde todas las voces sean escuchadas y tenidas en cuenta -las de los padres, las de los niños, las de las maestras y las de la comunidad en general- como agentes activos en la formación de niños transformadores de nuestra sociedad.