

AeioTu EN ACCIÓN

Centro: aeioTu La Playa **Fecha:** Junio de 2009
Protagonista (s) de la historia: Víctor Muñoz
Historia identificada por: Juliana Olmos, Kelly Arteta y Gloria Pérez

Cuando Víctor llegó al centro, su primera reacción fue la negativa por entrar al aula; sin embargo, luego de un pequeño recorrido por las instalaciones, accedió a quedarse en el salón de clases con sus compañeros. Su actitud fue de completa indiferencia hacia las personas que estaban a su alrededor, hasta tal punto, que no mencionó palabra alguna; aún cuando se le formularon diversas preguntas. Víctor continuó así por varios días, y su manera de comunicarse era por medio de gestos y moviendo la cabeza, negativa o afirmativamente, cuando se le preguntaba algo.



Cuando las maestras notaron que la situación no cambiaba, se dirigieron a la madre de Víctor para saber cómo era el comportamiento del niño en su casa. Para sorpresa de las maestras, la madre les contó que en la casa Víctor hablaba normalmente y se expresaba de manera satisfactoria con sus padres. Fue entonces cuando las maestras, preocupadas por este comportamiento, comenzaron a acercarse más al niño, le motivaban a expresarse gráficamente, le preguntaban sobre su familia y le hacían sentir importante dentro del aula, exponiendo sus trabajos artísticos e involucrándolo dentro del proceso.



Luego de notar el interés de sus maestras, Víctor comenzó a comunicarse con ellas al oído cuando tenía alguna necesidad y les contaba cosas de su familia, pero únicamente al oído y cuando estaba solo con alguna de ellas. Se fue notando un gran avance en el niño cuando empezó a relacionarse con sus compañeros para el juego y aunque no se comunicaba con ellos verbalmente, lo hacía por medio de gestos y señas. El gran día llegó cuando se invitó a los papás de los niños a compartir una mañana aeioTu con ellos... Víctor no paró de hablar, se convirtió en el centro de atención ese día y sus compañeros emocionados decían: ¡Víctor ya aprendió a hablar!

