aeiotu

Informe de gestión anual 2022

Transformando comunidades con educación de calidad

María Adelaida López, **primera colombiana en recibir el LEGO® Prize**

Por su contribución a la educación de la **Primera Infancia** en Colombia con su equipo de **aeioTU.**

En el marco de The LEGO Idea Conference, que tuvo lugar el 8 de junio en Billund, Dinamarca, el equipo de aeioTU y nuestra directora ejecutiva María Adelaida López, recibimos el premio LEGO® 2022 el cual exalta nuestra labor como líderes en educación para la Primera Infancia en Colombia y Latinoamérica.

Desde 1985, el Premio LEGO® se otorga a personas u organizaciones que han hecho una contribución destacada a la vida de los niños y a la transformación de la educación. Thomas Kirk Kristiansen, presidente de la junta directiva de la Fundación LEGO, afirmó: *"Estoy encantado de otorgar el Premio LEGO® de este año a María Adelaida López por defender el aprendizaje a través del juego en el desarrollo de la primera infancia en Colombia y América Latina, por inspirar y alentar a su amplia red en el espacio del desarrollo de la primera infancia para llevar el aprendizaje a través del juego a miles de niños".*

El premio LEGO® 2022 va acompañado de un reconocimiento en efectivo de **$100,000 USD** para promover la investigación y el desarrollo dentro del aprendizaje a través del juego. Con estos recursos, el equipo de **aeioTU** iniciamos un **proyecto de implementación de estrategias de economía circular,** desde el cual, con material recuperado, creamos herramientas pedagógicas para la Primera Infancia. El proyecto se llevará a cabo con los maestros, las familias, líderes, organizaciones, niños y niñas de Ciudad Bicentenario en Cartagena, Colombia.

"Este reconocimiento es una inspiración para continuar llevando educación innovadora de alta calidad a toda la niñez, asegurándoles un comienzo igualitario en la vida, sin importar el lugar o las condiciones en las que nacieron, y la oportunidad de construir tejido social, edificando un mundo diferente, generador de nuevas oportunidades a través de la Educación Infantil".
Maria Adelaida López, Directora Ejecutiva aeioTU.

RECONOCIMIENTO
THE LEGO® PRIZE 2022

Carta de nuestra directora

Me emociona mucho poder compartir con ustedes el informe de gestión de un año cargado de experiencias, retos, aprendizajes y lindas sorpresas para la familia aeioTU.

El 2022 fue un año en el que, como organización, tuvimos la oportunidad de expandirnos y ser mucho más visibles a nivel global. Para empezar, aeioTU fue elegida por Greater Share, (un "fondo de fondos" que se centra en transformar la educación de los niños en comunidades desatendidas de todo el mundo) **como una de las ocho empresas sociales educativas, seleccionadas entre 4.000 a nivel mundial,** para recibir una inversión por impacto que permita construir una nueva visión sobre cómo podemos brindar educación con mayor calidad en Colombia, México y escalar a toda Centro América.

Seguido a esto, en el marco de The LEGO Idea Conference, tuve el honor de recibir **el LEGO Prize® 2022 como reconocimiento a toda la familia aeioTU, por ser un equipo líder en educación para la Primera Infancia en Colombia y Latinoamérica.**

Por otro lado, fortalecimos nuestro modelo de negocio para consolidar soluciones integrales y sistémicas a los desafíos de la Primera Infancia, afianzando capacidades organizacionales con aliados locales e internacionales, lo cual nos ha permitido escalar con éxito nuestro impacto, logrando transformar la vida de **292.754 niños, 179.426 familias y 26.172 educadores** durante este año.

Además de esto, alineados con nuestro enfoque sistémico y con el propósito de realizar un trabajo mancomunado con la agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), continuamos fortaleciendo alianzas que nos permitan trabajar desde una nueva perspectiva en asuntos como la erradicación de la pobreza y el hambre, la atención a la población en movimiento, la reducción de las desigualdades, la equidad de género y, por supuesto, la educación de calidad.

Así mismo, fortalecimos nuestra presencia en México de la mano **Fundación Televisa, Fundación LEGO y Unicef México.** Estamos muy motivados por estas nuevas alianzas, que indudablemente nos impulsan hacia el logro de ese gran sueño de fortalecer la cultura de la Primera Infancia, para que cada niño en Latinoamérica, y en el mundo, tenga un inicio de vida justo y equitativo. Todo esto nos ha permitido también acercarnos a nuestra sostenibilidad financiera, por primera vez en la historia de aeioTU, durante el 2022 tuvimos **5 meses de EBITDA positivo,** cada vez nuestro modelo de negocio va asegurando generación de recursos de manera diversa y sostenible; lo cual nos enorgullece y nos motiva a continuar trabajando en pro de seguir siendo cada vez mejores catalizadores y líderes del cambio sistémico del ecosistema de la Primera Infancia a nivel nacional e Internacional.

Por todo lo anterior, llena de orgullo, quiero agradecer profundamente a cada miembro de la familia aeioTU, quienes creen firmemente en el poder de la transformación social y trabajan con alma, vida y corazón por ello cada día; a nuestra Junta Directiva que ha confiado en nuestro proceso y nos han empoderado cada vez más; y a nuestros aliados y clientes, por su respaldo y confianza, los cuales nos comprometen a continuar trabajando en pro de una cultura que promueva la atención integral a la Primera Infancia por un presente libre, alegre y significativo, que permita reescribir el futuro.

Con mi abrazo,
María Adelaida López Carrasquilla
Directora Ejecutiva aeioTU

Nuestra visión sistémica en 2022

El año 2022 fue, sin lugar a duda, un año de buenos resultados para aeioTU en su proceso de crecimiento y expansión, reconocimiento global y relevancia. El año nos dio la bienvenida con la noticia de haber sido **seleccionados para recibir una inversión por impacto por parte de Greater Share**. Somos la única organización en Latinoamérica que hace parte de esta comunidad y que busca escalar nuestro modelo por los próximos diez años. Buscaremos, a través de este apoyo, estructurar nuestras acciones de Investigación, Innovación y Desarrollo, potenciar nuestro posicionamiento y cofinanciar proyectos de alto impacto para la Primera Infancia en Colombia, Centro América y comunidades hispanoparlantes en los Estados Unidos por los próximos diez años.

Las grandes noticias continuaron con el **reconocimiento, por parte de la Fundación LEGO a nuestra directora ejecutiva, María Adelaida López y a través de ella a toda la familia aeioTU.** Gracias a este reconocimiento pudimos hacer realidad el montaje de nuestro Centro de Materiales en Cartagena, esperamos que este centro se convierta en un centro de articulación en donde otros centros y agentes educativos en este territorio puedan acceder a modelos innovadores para potenciar el desarrollo de niños y niñas, y nos permita continuar generando articulaciones con actores clave de distintos sectores.

El 2022 también marcó un hito para la evolución del modelo de transformación sistémica de aeioTU.

Las cajas de compensación también demostraron ser un aliado clave en 2022. Junto con organizaciones como **Colsubsidio y CAFAM** exploramos posibilidades de colaboración que nos permiten seguir llevando calidad educativa a las empresas y las comunidades que son sujeto de beneficio de impacto por parte de estas organizaciones que tienen mucho valor que agregar y toda la capacidad técnica y logística para llegar a las comunidades con mayores necesidades. Para 2023, estaremos colaborando activamente con estas instituciones para así, seguir impactando a miles de niños en Bogotá y Cundinamarca.

Finalmente, dentro de nuestro proceso de expansión en México, nuevos aliados entran a formar parte de nuestro portafolio. **Fundación Televisa, Fundación LEGO y Unicef México** han demostrado ser aliados clave para llegar a población migrante, agentes educativos y comunidades a través de distintas acciones, como llegar a población migrante nuestro laboratorio, el cual se desarrollará en el primer trimestre de 2023, antecedido por espacios de juego dirigidos a atener a niños y que funcionen como espacios de formación y desarrollo de capacidades para agentes educativos mientras generamos acciones de sostenibilidad y mayor impacto con potenciales socios locales.

Estas acciones, que hoy consideramos nuestra puerta de entrada a México, vienen acompañadas de una fuerte estrategia de mapeo de actores y generación de alianzas que nos permitirán acercarnos a las institucionalidades estatales y nacionales con el fin de llevar a aeioTU a ser una organización relevante y un socio clave en seguir desarrollando el potencial de los niños y niñas en Latinoamérica.

Junto con nuestro aliado para la escalabilidad, Grand Challenges Canada (GCC), iniciamos la operación, por los próximos dos años, de un proyecto para promover el **cambio sistémico a través de la intervención integral de todo el modelo de aeioTU en Cartagena y Caquetá,** dos territorios que, por sus características y los antecedentes para aeioTU y sus aliados, representan la posibilidad de trabajar con niñez, familias, agentes educativos, operadores, jardines privados, cuidadoras y actores de sectores como salud, cultura, recreación y deporte, al tiempo que movilizamos a tomadores de decisión alrededor de la cultura de la Primera Infancia. Evaluaremos esta intervención para poder contar con un modelo replicable y escalable que nos permita impactar ecosistemas en todos los niveles y en sectores urbanos y rurales.

Asimismo, con uno de nuestros más grandes y apreciados aliados, la Fundación LEGO, estaremos iniciando un ambicioso proyecto de medición sobre el impacto de los modelos de aprendizaje a través del juego en el desarrollo de los niños. Junto con otras seis organizaciones a nivel global, **estaremos implementando Play 2.0,** una batería de medición que nos permitirá complementar la evidencia generada por aeioTU en nuestros 15 años con aliados de muy alto nivel, demostrando los beneficios del aprendizaje a través del juego en el desarrollo infantil temprano, al tiempo que fortaleceremos nuestras capacidades internas de Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje.

En el 2022 la familia aeioTU fue muy feliz, impactamos:

Niños y niñas

Línea	Proyectos de Operación Directa	Consultorías y Proyectos	Red aeioTU
2022	6.460	200.238	86.056

Familias

Línea	Proyectos de Operación Directa	Consultorías y Proyectos	Red aeioTU
2022	5.643	173.261	552

Educadores

Línea	Proyectos de Operación Directa	Consultorías y Proyectos
2022	395	21.751

Centros Educativos

Línea	Proyectos de Operación Directa	Consultorías y Proyectos
2022	20	998

Jardines Infantiles

El 2022

Un año muy importante para seguir aprendiendo y reflexionando sobre la atención directa de los niños en los centros aeioTU.

Logramos impactar la vida de 6.460 niños y niñas.

Gracias al regreso total de la presencialidad en todos los centros, retomamos la profundidad de nuestra Experiencia Educativa, apostándole al fortalecimiento de las estrategias de aprendizaje.

Desarrollamos con los equipos un reto pedagógico:

A partir del estudio de trayectorias del juego; logramos el **reconocimiento de dos proyectos de investigación** realizados con los niños del **centro aeioTU Aures – Buen Comienzo,** en Medellín:

El medicamento # 7

Seleccionado entre las **5 mejores** *"Experiencias inspiradoras en Primera Infancia"* del programa **Buen Comienzo.**

Durante el 2022 *seguimos ajustando nuestra operación pública* de acuerdo a los procedimientos contractuales del **Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)**

Transitando a distintas organizaciones, los centros:

- Cristo Rey
- Timayui
- Bureche de la Ciudad de Santa Marta
- San Agustín en el Municipio de Sopó en Cundinamarca

A partir de un empalme **armónico y respetuoso.**

Estaremos siempre agradecidos y orgullosos de lo logrado allí con los **niños, niñas, familias, educadores y la comunidad**.

Así mismo, en el mes de **julio, dimos un nuevo norte al direccionamiento de la operación privada**, lo cual nos llevó al **cierre del centro aeioTU Nogal** de la calle de los anticuarios en Bogotá; en el que, durante 15 años, crecimos como agentes de cambio a través de la educación para la Primera Infancia.

Adicionalmente, **retomamos la atención de los niños y familias del municipio de La Calera**, a través del **centro aeioTU Fundación Club La Pradera,** en la vereda de San Cayetano, donde iniciamos atención de **18 niños del municipio e hijos de colaboradores del Club**, con el apoyo de la Fundación Club La Pradera de Potosí, compartiendo las instalaciones con la escuela rural.

Con el ánimo de enriquecer el conocimiento de nuestros educadores:

Iniciamos juntos el diplomado:

El aprendizaje desde los proyectos de investigación en la Primera Infancia

de la Red@eioTU

En el 2023 continuaremos comprometidos con brindar educación de calidad a los niños y niñas menores de 5 años de una manera integral, alineados con el deseo de nuestra organización:

Convertirnos en una empresa autosostenible y expandir ampliamente nuestro impacto.

Primera promoción de bachilleres aeioTU

Llenos de profundo orgullo, queremos hacer un homenaje a **51 jóvenes que nos acompañaron en aeioTU cuando eran niños,** pasando en una transición armónica a la **Institución Educativa de la Fundación Pies Descalzos** de Barranquilla, donde, en diciembre de 2022, culminaron su camino en la escuela. Este grupo de jóvenes hace parte de una corte de 88 graduandos, los cuales, además, en el marco de su trayectoria educativa, recibieron el título de técnico laboral.

Con tan solo el **1%** de deserción reportada por **Fundación Pies Descalzos** en este periodo de escolaridad, este logro ratifica nuestra convicción sobre el poder transformador que tiene la educación de calidad desde la primera infancia y como esta genera las bases de aprendizaje y desarrollo, el cual, requiere un acompañamiento constante para materializarlo pero reafirma lo que ha sido nuestra misión y fortalece nuestro compromiso de continuar trabajando en pro de un mundo libre, justo y equitativo para las niñas, niños y futuros adolescentes.

A todos estos jóvenes, les enviamos un abrazo caluroso, cargado con nuestras más sinceras felicitaciones y nuestro profundo deseo de éxito en su nuevo camino. A la Fundación Pies Descalzos, nuestra admiración y agradecimiento por permitir dar continuidad a los procesos de desarrollo educativos con calidad y propiciar valiosas oportunidades para nuestros niños y niñas.

11 A

- Brigitte Carolina Martinez Cassiani
- Caleb Josué Ávila García
- Daniela Isabel Lozano Mendoza
- Eduardo Andrés Santana Martinez
- Evelin Juliana Vergara Farelo
- Joel David Peñaloza Centeno
- José David Galindo Miranda
- Jovanna Barrios Correa
- Juan David López Saucedo
- Juan David Machado Barrios
- Juan Pablo Almanza Garrido
- Kevin Antonio Ruiz Molina
- Larry Guillermo Botero Martinez
- Luciana Carolina Dávila Barrios
- Luisana López Guerrero
- Martha Lucia Gutiérrez Orozco
- Paula Andrea Echeverria Villafañe
- Sebastián Andrés Montealegre R.
- Yoshet Eliana Pillimue Marín

11 B

- Vladimir Galván Borelly
- Jesus Manuel Salas De La Cruz
- Daniel David Dussan González
- Yirleidis Paola Cantero López
- Camilo Andrés Esquiaqui Reyes
- Leonardo Enrique Martínez Atencia
- Valerie Roxana Marín García
- Karol Andrea Prens Gutierrez
- Moisés Elías Flórez Vega
- Sofía Araújo Consuegra
- Freidel Andrés Castillo Avila
- Karla Alejandra Dávila Barrios
- Andrés Eduardo Obrian Padilla
- Sheyla Valeria Caicedo Mántel
- Daniela Paola Pava Fritz

11 C

- Valentina Torres Benavides
- Valentina Viloria Villarreal
- Sharol Liliana Garcia Altamar
- Mayra Alejandra España Perez
- Dayanna Milagros Pava Fritz
- Layan De Jesús Herrera Gutierrez
- Juan José González Escaño
- Laura Melissa Torres Villa
- Luz Ailyn Oñoro Miranda
- Maria Luisa Perez Polo
- María José Carpio Quintero
- Jorge Mario Bolaño Rodriguez
- Issela Yulieth Camargo Echeverría
- Eneida Elizabeth Escorcia Yanez
- Melany Maxiel Martínez Mena
- Moisés David Ruiz Rúa

FUNDACION PIES DESCALZOS

Consultorías y Proyectos

Durante este año, la Dirección de Consultorías y Proyectos continuó fortaleciendo su estrategia y procesos para:

Transformar el ecosistema de Primera Infancia

Mejorando la calidad educativa en diferentes territorios.

Llegando a más de 200.000 niños y niñas

Más de 4.310 educadores

A través de un crecimiento del área en un 83%

La estrategia para la línea de Consultorías se ha fortalecido a través del desarrollo de nuevas soluciones, dentro de las que se encuentran:

Espacios de Juego

Metodologías de fomación y transferencia de conocimientos

Transformación de Espacios Pedagógicos

Ajustadas a las necesidades de los **niños, niñas, maestros y familias**, lo cual nos ha permitido incrementar

10 veces nuestro impacto

Innovamos, iteramos e incursionamos en nuevas soluciones desde la **Experiencia Educativa de aeioTU** que fortalecen el impacto en los territorios desarrollando e implementando el Programa de atención de población en movimiento, mejoras en programas de:

- Desarrollo de capacidades a través de la estrategia TU Ruta de Formación
- Kits pedagógicos para niños y niñas
- Escenarios Pedagógicos Móviles
- Maletas viajeras para educadores

Estos posibilitan la **Estrategia de Atención Itinerante**, para la ruralidad y la población en movimiento, lo anterior, con el fin de contribuir a la **mejora de la atención y educación para la Primera Infancia.**

Impacto:

Niños y niñas: 60.168
(Proyectos: 54.013; Consultorías: 6.155)

Educadores: 4.310
(Proyectos: 3.880; Consultorías: 430)

Familias: 53.726
(Proyectos: 48.433; Consultorías: 5.293)

Red@eioTU

Febrero

Lanzamos 7 cursos nuevos en la Red aeioTU.

Estos cursos de conocimientos básicos de atención integral para la Primera Infancia, en temas que todos los operadores deben formar a sus colaboradores, incluyen:

- Lactar es natural.
- Las buenas prácticas en el manejo de alimentos.
- Herramientas y orientaciones para implementar el enfoque diferencial.
- Enfermedades prevalentes en la Primera Infancia.
- Alimentación y educación nutriciona.
- Prácticas de cuidado y crianza.
- Prevenir y detectar la violencia en la Primera Infancia.

El año cerró con un promedio de 200 estudiantes inscritos por cada uno de estos cursos.

Mayo

Firmamos un convenio con la Fundación LEGO para crear **un taller de formación virtual sobre Ambientes favorables** para el aprendizaje por medio del juego, que llegará a **10.000 educadores de preescolar y primaria** baja en México.

El taller está proyectado para ser lanzado al público a finales del primer semestre de 2023 y hacer parte de un kit de 4 talleres producidos por la **Fundación LEGO** en México, **Educación para Compatir y Robotix,** en compañía de **aeioTU.**

Julio

Creamos el equipo de Diseño y Medios Audiovisuales del área Digital

Realizamos una **inversión importante en equipos de video profesionales** para producir contenidos y cursos digitales de óptima calidad.

Octubre

En el marco del Laboratorio aeioTU 2022 hicimos el lanzamiento del segundo Diplomado de la Red:

El aprendizaje desde los proyectos de investigación

Un zoom a esta estrategia de aprendizaje de la **Experiencia Educativa aeioTU** que muestra de manera práctica **cómo aprenden los niños desde la investigación y cómo acompañarlos a desarrollar proyectos de investigación** partiendo desde sus intereses.

En alianza con Fondo Acción, durante diciembre de 2022 lanzamos el Diplomado:

La niñez como protagonista en el cuidado de la naturaleza.

Producto de una **convocatoria de becas** lanzada por el Fondo **65 estudiantes** se encuentran actualmente realizando este diplomado que fue creado por aeioTU. Este es el **primer diplomado realizado por aeioTU** que ofrece un acompañamiento de encuentros síncronos semanales.

Diciembre

Lanzamos dos nuevos cursos **en la plataforma de E-Learning**

"Ambientes seguros para la niñez"

1.Educadores

2.Familias

Para acompañar a las poblaciones en situación de movilidad por migración o desplazamiento, a generar ambientes que promuevan el **desarrollo del pleno potencial de los niños y niñas,** independientemente de las condiciones temporales de vivienda y/o asentamiento en las que se puedan encontrar.

Impactamos

86.056
niños y niñas.

Finalizamos el año con

25.218
miembros de la Red.

Abogacía e Incidencia

En 2022

Nuestro plan de incidencia estuvo enfocado a movilizar a distintos actores alrededor de los proyectos que implementamos en distintos territorios y en generar una acción nacional de movilización, teniendo como referencia el cambio de Gobierno y el Plan Nacional de Desarrollo.

Llevamos algunas acciones específicas a nuestros proyectos en México

Buscamos generar mayor conocimiento y reconocimiento de la necesidad de aumentar las inversiones en Primera Infancia.

Nuestro hito movilizador 2022:

Cumbre de aliados

Juntos por la Primera Infancia

17 organizaciones nos unimos para poder analizar y generar recomendaciones al **nuevo gobierno,** para incorporar elementos clave en el Plan Nacional de Desarrollo en cada uno de los entornos de atención establecidos en la política pública de atención integral para la Primera Infancia.

En el evento participaron expertos internacionales como el **Profesor James Heckman,** de la Universidad de Chicago, **Lynn Kagan,** de la Universidad de Columbia, **Martha Rubio,** del Banco Mundial y **Angélica Pongutá,** de la Universidad de Yale, entre muchos otros expertos, quienes lideraron mesas de trabajo en cada uno de los espacios del evento, desde donde se generaron las distintas recomendaciones.

Estas recomendaciones fueron entregadas al Gobierno Nacional por parte de las organizaciones vinculadas al evento, esperando fueran incorporadas en el **Plan Nacional de Desarrollo 2022 – 2026.** Asimismo, desarrollamos un panel sobre inversión en primera infancia para poder movilizar a distintos actores e inversionistas sobre modelos de inversión de impacto e híbridos para generar acciones de alto impacto de manera sostenible.

"Primera Infancia, Una inversión para la vida"

Así se titula el evento que llevamos a cabo con uno de nuestros principales aliados en la ciudad de Cartagena, Fundación Grupo Social, y la Universidad de los Andes.

Participamos en el panel '**Fortaleciendo el ecosistema de primera infancia',** como una apuesta de movilización territorial de distintos actores alrededor del Plan Buen Vivir, en donde aeioTU viene acompañando el componente de **mejoramiento de calidad en la Unidad Comunera de Gobierno (UCG) 6,** del Distrito de Cartagena. En el marco de este proyecto, también hemos desarrollado distintas acciones de movilización de actores que permitan fortalecer nuestro impacto en estos territorios y apostar por dejar mayor capacidad instalada.

Finalizamos el año llevando nuestro **modelo de movilización de actores a México,** específicamente a Ciudad Juárez, en donde implementamos le proyecto de Estancias Inclusivas, que busca mejorar la calidad y las condiciones de atención a población migrante y receptora en esta zona de frontera. Allí pudimos generar un espacio de participación de distintos sectores para conocer las necesidades y oportunidades que existen en esta ciudad para invertir en el desarrollo de la primera infancia. **Más de 45 personas** participaron en este espacio para poder conversar sobre la importancia y los beneficios de invertir en la Primera Infancia.

Juntos por la Primera Infancia

Cumbre de Aliados

El proyecto **Río, Juego y Aprendo** lideró la organización de la **Cumbre "Juntos por la Primera Infancia"** que se llevó a cabo en Bogotá el 25 y 26 de octubre, con el fin de analizar la situación de la atención integral a la Primera Infancia y formular recomendaciones para el Plan Nacional de Desarrollo.

La Cumbre se organizó de manera conjunta con **17 organizaciones de la sociedad civil**, atención en emergencias y cooperación internacional, lo cual permitió contar con la experiencia de los equipos técnicos de cada organización durante la estructuración de la cumbre, así como ponentes de amplio conocimiento en los temas, estrategias y condiciones del contexto colombiano en los 4 entornos de atención integral: educación, hogar, salud, espacio público, así como en atención en emergencias y financiación, temas sobre los cuales se centró la cumbre.

El primer día se realizaron conferencias y paneles para cada uno de los entornos. La instalación de la cumbre estuvo a cargo de **Samuel Azout como representante de la Sociedad Civil,** seguido de los expertos:

Atención integral: James Heckman Premio Nobel de Economía.

Educación inicial: Sharon Lynn Kagan Universidad de Columbia.

Salud: Sandra Restrepo Universidad de Antioquia.

Atención en emergencias: Eduardo García R. UNICEF.

Hogar: Marta Rubio Banco Mundial.

Espacio Público: Estella Ortiz Universidad de Chile.

Gracias a la gestión de medios que se realizó con la alianza **NiñezYA,** participó **El Tiempo,** el medio impreso y digital más grande del país, cuya plataforma digital transmitió en vivo el evento.

Adicionalmente,

14 **Medios de difusión del orden nacional**

29 **Medios regionales brindaron un amplio cubrimiento al evento.**

El primer día asistieron **382 personas,** de los cuales 51,3%, eran de organizaciones de la sociedad civil, 9,3% de entidades de gobierno y 8,1% de la academia. Durante este día, se conectaron a la trasmisión **vía streaming 4.357 personas** en las plataformas dispuestas para el cubrimiento de la cumbre (Facebook, YouTube y El Tiempo.com), que permitió llegar a países como México y Perú.

El segundo día se organizaron mesas de trabajo de cada entorno de atención integral, donde participaron **96 personas** para formular recomendaciones conjuntas para el nuevo gobierno, en los temas relacionados con la Primera Infancia que requirieren de apoyo estructural y visibilidad en el Plan Nacional de Desarrollo. En la mesa de educación, participaron funcionarios del Ministerio de Educación Nacional y del ICBF junto a los miembros del consorcio implementador de RJA y otros representantes de la sociedad civil y organismos de cooperación internacional.

Como resultado de las recomendaciones formuladas en el marco del evento en el componente de educación inicial, los siguientes compromisos quedaron en el proyecto de ley radicado por el gobierno al congreso:

1. Inclusión de la medición de la calidad de la educación inicial, (artículo 100)
2. El marco nacional de cualificaciones (artículo 194)
3. Ampliación de cobertura de los servicios de atención a la Primera Infancia (artículo 86 y artículo 106).

De las recomendaciones en la mesa de atención en emergencias, quedó incluido en las bases del Plan que se contará con modelos de educación inicial en el marco de la atención en emergencias.

Esto constituye un resultado exitoso acorde al objetivo propuesto, de lograr que los temas prioritarios de la primera infancia fueran parte del **Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026,** que constituye la hoja de ruta programática y presupuestal del gobierno en los próximos cuatro años.

Río, juego y aprendo

Busca impulsar un **ecosistema favorable** que permita mejorar la calidad de la educación para niñas y niños desde la gestación hasta los 8 años mediante el aprendizaje a través del juego y con énfasis en la ruralidad. Este modelo piloto se implementa inicialmente en Caquetá.

El proyecto es una **iniciativa conjunta entre aeioTU, la Fundación Pies Descalzos y la Facultad de Educación de la Universidad de Los Andes, con el apoyo de la Fundación LEGO**. Para lograr este propósito, se desarrolla en 3 líneas de acción y un sistema de monitoreo, evaluación y aprendizaje.

Línea 1:

Modelo de Desarrollo de Capacidades - MDC

El **MDC es un proceso de formación y acompañamiento a maestras y maestros de educación inicial y educación** básica hasta tercer grado de primaria para fortalecer su práctica pedagógica con **el aprendizaje a través del juego; se desarrolla en 14 ciclos**, donde cada ciclo se compone de un encuentro grupal de formación y hasta dos sesiones de acompañamiento individual en el aula.

En **2022** inició La implementaciónen **10 municipios del Caquetá.**

Participaron cerca de **800 maestros, maestras, madres comunitarias y auxiliares** pedagógicos en 6 ciclos que se desarrollaron en la vigencia.

Se espera culminar el proceso en **octubre de 2023.**

Así mismo se están **desarrollando herramientas para familias**, para proponer experiencias donde las familias y los maestros involucren materiales reutilizados del contexto local.

Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje - MEL

Entre el 14 de marzo y el 10 de junio se levantó información de la línea base con **660 maestros y maestras de los 10** municipios del Caquetá**. Se recolectó información a través de encuestas** de caracterización a todos ellos y se realizó observación de prácticas pedagógicas en el aula a un grupo de:

265 Maestros y Maestras.

87 Líderes Educativos.

935 Familias.

En octubre, se recolectó información de seguimiento al proceso. De forma paralela a la implementación de cada ciclo del **MDC, se recopila información sobre los resultados de la formación y acompañamiento**, a través de un conjunto de instrumentos diseñados para tal fin. Al cierre de cada ciclo, se realizan sesiones de reflexión y aprendizaje alrededor de los datos recolectados con los facilitadores pedagógicos, que concluyen con una lista de recomendaciones para fortalecer y retroalimentar el diseño y desarrollo del MDC.

Línea 2:

Programa de Liderazgo por la Primera Infancia SUMA

La segunda línea de trabajo del proyecto busca fomentar el liderazgo en tomadores de decisión para transformar la atención integral a la Primera Infancia en Colombia, con el programa SUMA liderazgo por la primera infancia, desarrollado por la **Facultad de Educación de la Universidad de Los Andes y United Way Colombia.**

En la convocatoria para la segunda cohorte del programa se recibieron **1.158 inscripciones**, de los cuales fueron seleccionadas **32 personas de Caquetá, 4 personas de Bogotá y 6 personas de otras regiones del país**, estos últimos en alianza con Save the Children.

Línea 3:

Plan integral para la gestión, el intercambio y la promoción del conocimiento

La estrategia contempla acciones articuladas para recopilar, clasificar y divulgar el conocimiento y aprendizajes propios del proyecto en diferentes niveles, así como el trabajo articulado con aliados locales y acciones de incidencia en distintos niveles, para favorecer el cambio sistémico.

En 2022 se llevaron a cabo las siguientes iniciativas:

1. Desafíos pedagógicos:

Desafíos pedagógicos: paralelo a la implementación del MDC, se lanzó una estrategia que permite a los maestros visibilizar ante la comunidad, los aprendizajes derivados del MDC en su práctica pedagógica diaria y compartir su experiencia en los foros con maestros de Caquetá; en 2022 se realizaron 2 foros virtuales.

Aliados locales para la sostenibilidad: el trabajo articulado con actores locales es fundamental para consolidar el cambio sistémico, razón por la cual se acordó con la Normal Superior (ENS) la implementación de una estrategia de formación directa a los 90 estudiantes del ciclo complementario en torno al aprendizaje a través del juego.

En esta misma línea, para fortalecer la práctica de los docentes del ciclo complementario y de básica primaria de la ENS, en 2023 en alianza con la Facultad de Educación de la Universidad de Los Andes, se realizará un programa de diplomado que permita fortalecer las capacidades de liderazgo por la primera infancia y el aprendizaje a través del juego.

2. Eventos locales y nacionales:

En la estrategia de posicionamiento, difusión e incidencia del plan de comunicaciones del proyecto, se realizó un intenso trabajo para organizar eventos propios del proyecto a nivel nacional y en el territorio; adicionalmente, se logró la participación en eventos de aliados regionales que permitieron visibilizar la labor de **Río, Juego y Aprendo.**

APRENDER INVESTIGANDO

Laboratorio aeioTU 2022

Entre el **24 y el 28 de Octubre de 2022** se llevó a cabo la 8va edición del Laboratorio aeioTU.

Este año el evento llevaba como título

Aprender Investigando

Buscaba acompañar a los **educadores** a reflexionar en torno a las **herramientas y estrategias** que permitan fortalecer el **aprendizaje de los niños y niñas** a partir de sus propias preguntas e hipótesis.

En esta edición el laboratorio estuvo compuesto de una serie de talleres y conferencias virtuales

Contamos con la participación de educadores de **Colombia** **México** y otros países de la región

Durante el evento tuvimos un alcance total de **24.239 personas**

Contamos con la asistencia de:

136 personas a nuestros talleres

426 a nuestras conferencias

Hitos 2022

Greater Share

Seleccionados para recibir una inversión por impacto por parte de **Greater Share, un fondo de fondos destinado a apoyar la educación**, a través de organizaciones que están transformando la **educación a nivel global.**

Modelo de transformación sistémica de aeioTU.

Junto con nuestro aliado para la escalabilidad, **Grand Challenges Canada (GCC),** iniciamos la operación, por los próximos dos años, de un proyecto para promover el cambio sistémico a través de la intervención integral de todo el **modelo de aeioTU en Cartagena y Caquetá.**

LEGO Prize 2022

RECONOCIMIENTO

Otorgado por la **Fundación LEGO**, a nuestra directora ejecutiva, **María Adelaida López**, y a través de ella a toda la **familia aeioTU**, por nuestra contribución a la **educación de la Primera Infancia a nivel global.**

Alianzas con Cajas de Compensación

Con aliados como **Colsubsidio y CAFAM,** exploramos posibilidades de colaboración que nos permiten continuar expandiendo la calidad **educativa a empresas y comunidades.**

Expansión en México

De la mano de **Fundación Televisa, Fundación LEGO y Unicef México**, hemos logrado expandir nuestro impacto en dicho territorio, beneficiando a **población migrante, agentes educativos y comunidades mexicanas.**

Cumbre Por la Primera Infancia

Con el liderazgo del proyecto **Río, Juego y Aprendo**, **aeioTU** participó como aliado en la organización de la Cumbre **"Juntos por la Primera Infancia"** que se llevó a cabo en Bogotá el 25 y 26 de octubre, con el fin de analizar la situación de la **atención integral a la Primera Infancia** y formular recomendaciones para el Plan Nacional de Desarrollo.

Lo que nos espera para 2023

Nuestra apuesta será la expansión de nuestro modelo de atención privada, tanto de manera directa, como de la mano de aliados de diversos sectores, como las cajas de compensación, sector privado o fundaciones que trabajan en educación a Primera Infancia. Asimismo, la economía del cuidado será una de nuestras apuestas para poder fortalecer modelos de atención comunitaria en donde hoy niños y niñas reciben cuidado y protección, pero en donde es necesario incorporar visión de calidad y desarrollo infantil temprano en comunidades en donde no existe ofertas de calidad, pero en donde la economía del cuidado juega un rol fundamental bajo dinámicas comunitarias y de mercado locales.

Además, la expansión y escalabilidad de nuestro modelo de transformación sistémica nos permitirá movilizar financiadores e impactar ecosistemas de Primera Infancia en distintos lugares del país.

aeiotü